

本期关注：乡土课程孕育家国情怀

- 04 走进·研究·参与：乡土校本课程价值实现的实践路径 黄津成
- 08 家国情怀视域下乡村研学旅行课程的设计与实施 闫千慧 杜文彬
- 15 家乡主题“生活化”
——基于道德与法治教学的家国情怀培育研究 周小玉

学科教育与教学

□ 语文

- 21 革命文化传承中的知识教育、情感教育与德性教育 陈琳

□ 数学

- 26 数学学科关键能力发展的实施路径
——以小学“运算能力”为例 蒋敏杰
- 34 “思维呼应”，指向策略教学的数学感悟
——解决问题策略的意识培养与思维建构 于正军

□ 历史

- 40 基于历史大概概念的单元教学实践探究
——以《古代非洲与美洲》一课为例 韩二帅

□ 地理

- 47 知识结构化：地理教学设计优化的路径和方法
——以“地球的内部圈层”为例 刘振

□ 化学

- 54 基于学生认识发展的核心概念教学
——以“电离和离子反应”为例 李书霞

□ 信息科技

- 61 项目学习：推进义务教育信息科技课程的重要方式 任辉

学前教育

- 67 STEAM理念融入幼儿工程实践能力培养的策略研究
——以“小货架”活动为例 水冰沁 姬生凯
- 75 打造浓浓地方特色的园本美育课程 李嫣红 熊伟