

视点：2022版义教新课程研究（一）

- 04 跨学科主题学习的何为与可为 孟 璨
- 10 新课程背景下落实生命安全与健康教育的思考
——以2022年版义务教育科学课程为例 王海英
- 18 核心素养立意下的初中学业水平考试命题探索
——以地理学科为例 程 菊 张启森

管理·创新

- 27 培养自觉学习者
——浙江省镇海中学育人方式变革透析 黄逸舒 肖龙海

课程·教材

□ 课程建设

- 34 地方课程教材开发20年
——对16个省份地方课程教材管理文件的比较分析 郭玉婷 杨德军 齐树同
- 40 培养创新人才的深圳中学课程改革实践与思考 朱华伟

□ 教材研究

- 48 统编高中语文教材编者意图的价值阐释及转换策略 刘 莉

教学·教研

- 54 项目化学习支持下的小学创造性劳动实践 蒋雄超
- 60 主问题的设计与思考
——以高中语文教学为例 徐湘龙

评价·考试

- 68 积极的非正式评价是良好师生关系的催化剂 崔秀梅 庄春荣

理论·视野

- 73 日本中小学家政课中的劳动教育及启示 郑晓华